

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro**  
**Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo**

Sede Amministrativa (Dirigenza ed Uffici): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro  
Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Falerna; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato

CM:CZMM19300V  
C.F.97083910790

Posta Elettronica: [czmm19300v@istruzione.it](mailto:czmm19300v@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [czmm19300v@pec.istruzione.it](mailto:czmm19300v@pec.istruzione.it)

Tel.: 0961770402  
Sito internet: [www.cpiacatanzaro.edu.it](http://www.cpiacatanzaro.edu.it)

**PNRR M4 C1-3.1 MIM** Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
**CUP F64D23001780006**

**Titolo: Innovazioni@linguaggi e parole**

Prot.43

Catanzaro, 09-1-2024

**-Albo;**

Oggetto: *Avviso* reclutamento personale per attuazione del progetto PNRR CPIA Catanzaro/DM 6572023

In riferimento all'oggetto, **il Dirigente Scolastico:**

**a.** Visti gli atti d'Ufficio di cui al progetto in oggetto ai quali si rimanda e, in particolare:

**a.1** Il carteggio relativo alla consegna di progettazione e svolgimento del progetto in oggetto, di cui alla relativa autorizzazione ministeriale di seguito richiamata;

**a.2** Le correlate *Specifiche didattico/organizzativo/economiche per l'attuazione del progetto per i singoli Percorsi* (prot. CPIA n.1782 del 20-11-2023);

**a.3** La propria *Determina* redatta successivamente all'avvenuta autorizzazione del progetto da parte del MIM (prot. CPIA n. 29 del 9-1-2024);

**b.** Tenuto conto, altresì:

**b.1** Della necessità di procedere all'individuazione delle figure di *Docenti* e *Tutor* da assegnare per lo svolgimento del progetto, relativamente a ciascuno dei moduli di cui esso è composto applicando, per come definito dalle norme generali vigenti in materia di reclutamento di risorse umane nell'ambito del contesto scolastico, i seguenti criteri di sequenza:

**b.1.1** Prioritariamente, procedendo ad emissione di *Avviso* rivolto al personale interno della scuola;

**b.1.2** In seconda battuta, per i profili eventualmente risultanti vacanti ad esito dell'*Avviso* di cui al precedente punto *b.1.1*, procedere ad emissione di *Avviso* rivolto al personale operante nella *Rete scolastica di riferimento* di questo CPIA ovvero, nel caso di specie:

**b.1.2.1** Attraverso un primo *Avviso*, da rivolgere al personale scolastico operante negli istituti scolastici di II grado della *Rete Provinciale CPIA Catanzaro* (scuole che erogano *Percorsi di II Livello* ad esso correlate);

**b.1.2.2** Attraverso un eventuale secondo *Avviso*, per i profili eventualmente risultanti vacanti ad esito dell'*Avviso* i cui al precedente punto *b.1.2.1*, da rivolgere al personale scolastico operante nei CPIA della *Rete/Calabria* cui il CPIA di Catanzaro è *Capofila* quale Sede del *Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo* (CRRS&S);

**b.1.3** In subordine, per i profili eventualmente risultanti vacanti ad esito dell'*Avviso* di cui ai precedenti punti *b.1.1*; *b.1.2*, procedendo ad emissione di apposito *Bando*, rivolto a personale *Esterno*;

**b.2** Delle dinamiche generali di funzionamento ed organizzative della scuola, in ragione dell'applicazione del *POF Triennale d'Istituto*;

**b.3** Dei pareri di supporto (assunti personalmente, a campione, per le vie brevi) del suo Staff e delle categorie cui il progetto è destinato (personale scolastico e studenti);

**c.** Attesa la necessità di dare immediato seguito allo svolgimento del progetto;

**Determina**  
per quanto definito in premessa:

1. Di procedere, al fine di individuare le figure di *Docenti e Tutor* da assegnare per lo svolgimento del progetto in oggetto, all'emissione di specifico *Avviso* rivolto al personale interno di questo CPIA;

1.1 Che il testo di detto *Avviso* è allegato alla presente *Determina*, costituendone parte integrante, indicato quale **Allegato/Avviso interno** (od anche, indistintamente *Avviso*);

2. Che, per i profili eventualmente risultanti vacanti ad esito dell'*Avviso* di cui ai precedenti *punti 1;1.1* si procederà, successivamente, in applicazione dei suindicati *punti b.1.2 e b.1.3* della premessa;

3. Che riguardo la struttura del progetto, le specifiche, gli emolumenti delle figure professionali impegnate e quant'altro attinente all'oggetto, si rimanda al testo del progetto ed ai correlati provvedimenti e disposizioni emanate dalla scuola;

3.1 Attesa la rilevante mole del carteggio di cui sopra, il medesimo resta anche disponibile direttamente presso l'Ufficio del Dirigente Scolastico laddove è fruibile in qualsiasi momento da parte di ciascuno degli interessati oltre che attraverso il sito internet della scuola;

4. Che la presente *Determina*, pubblicata sul sito istituzionale della scuola, per quanto in essa definito assolve, per forma, sostanza e correttezza procedurale:

4.1 Agli obblighi di cui alle norme vigenti di *Amministrazione Trasparente*;

4.2 Agli obblighi di pubblicità e disseminazione cui l'emissione di un *Avviso* pubblico è sottoposto;

4.3 Al rispetto delle norme generali vigenti in materia di reclutamento di personale da assegnare per lo svolgimento di attività progettuali da realizzare in ambito scolastico;

5. Che la pubblicazione della presente *Determina* sul sito istituzionale della scuola assume valore di *Notifica* a tutti i potenziali soggetti interessati;

5. La presente *Determina*, inoltre, è sottoposta alle norme vigenti in materia di esercizio dei diritti di potenziali ricorrenti interessati e/o impugnazioni di specie a tali categorie assimilabili.

**f.to Il Dirigente Scolastico**  
**Dott. Giancarlo Caroleo**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)*

## Allegato/Avviso interno

**Oggetto:** Progetto PNRRM4 C1-3.1-2023-1143-P-28355 Potenziamento delle competenze STEM multilinguistiche, dal titolo: *Innovazioni@linguaggi e parole*, per ciascuna delle azioni formative in esso contemplate di cui alla *Determina* CPIA Catanzaro prot. 43 del 9-1-2024

In riferimento all'oggetto, il **Dirigente Scolastico** emana il presente **Avviso**:

### Art.1

#### **Campo di applicazione e norme di interesse comune**

1.L'*Avviso* è finalizzato al reclutamento di personale scolastico titolare presso il CPIA di Catanzaro, per l'individuazione dei profili di *Docente* e *Tutor* dei *Percorsi di formazione* rivolti a studenti e insegnanti di questo CPIA, di seguito indicati, relativamente a ciascuno degli anni scolastici cui il progetto dovrà trovare svolgimento (a.s. 2023-2024 / a.s. 2024/2025);

2.Per *reclutamento* si intende acquisire le manifestazioni di interesse dei singoli aspiranti attraverso specifica istanza prodotta dai medesimi, indirizzata a questo CPIA e corredata di curriculum, talché una *Commissione Esaminatrice* (detta indistintamente *Commissione*) appositamente costituita possa procedere alla valutazione delle singole richieste in base ai requisiti definiti, relativamente a ciascuna fattispecie di *Percorsi di formazione* sopra richiamati, elaborando così singole *Graduatorie di merito* da utilizzare per la successiva attribuzione degli incarichi (che assumono valenza di *Contratti di prestazione d'opera*).

La *Commissione* di cui sopra (per la quale non si prevede il riconoscimento di alcuna remunerazione, in quanto trattasi di una funzione correlabile ai profili professionali di appartenenza), è così composta:

<b>Nr</b>	<b>Profilo</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Ruolo nella Commissione</b>
<b>1</b>	Dirigente Scolastico	Caroleo Giancarlo	Presidente
<b>2</b>	DSGA	De Stefani Giuditta	Componente con funzioni di verbalizzante
<b>3</b>	Assistente Amministrativo	Codispoti Antonella	Componente

2.1 Essa è convocata, per dare seguito ai lavori di propria competenza **il giorno 12-2-2024, alle ore 9.00** presso la Sede Amministrativa di questo CPIA;

3. Ciascun aspirante (personale docente della scuola), pertanto, avrà modo di inoltrare istanza a questo CPIA, seguendo le secondo le modalità di seguito indicate, candidandosi quale destinatario di incarico aggiuntivo al profilo di appartenenza e retribuito in applicazione a quanto determinato dal testo del progetto medesimo, quale *Docente* e/o *Tutor*.

Tali *Prestazione d'opera* dovranno essere erogate al di fuori dall'orario di servizio dovuto da ciascuno dei partecipanti rispetto alla mansione di appartenenza;

4. Le *Graduatorie di merito* di cui al precedente punto 2, nella loro stesura definitiva, conservano valore per la durata dell'intero progetto (biennio 2023-2024;2024-2025). Le medesime consentono, ovviamente, di procedere per surroga in caso di rinuncia e/o impossibilità (a qualsiasi titolo) da parte dell'aspirante posto in posizione utile e già destinatario di nomina;

5. La pubblicità delle suddette *Graduatorie di merito*, una volta definite, troverà soddisfacimento a norma di legge. Al riguardo, saranno date dettagliate indicazioni;

6. Il Dirigente Scolastico ha facoltà di interrompere in qualsiasi momento la presente procedura di reclutamento, con provvedimento motivato, in *autotutela*, ad esito di evidenze di cause ostative non coerenti con le norme vigenti in materia, su propria autonoma valutazione, andrebbero ad inficiare gli effetti della procedura medesima;

7. Le *Specifiche tecniche* di ciascuno dei *Percorsi di formazione* di cui al presente *Avviso* sono definite nei successivi articoli;

8. Riguardo le singole candidature, si precisa che:

8.1 Il presente *Avviso*, in aggiunta al suo articolato, è corredato di relativi **Allegati tecnici** che comprendono:

8.1.1 **Allegato Tecnico n.1** = Tematiche oggetto di svolgimento per ciascuno dei *Percorsi di formazione*;

8.1.2 **Allegato Tecnico n.2** = Modulo dell'istanza di candidatura;

8.1.3 **Allegato Tecnico n.3** = Tabelle di valutazione dei titoli e criteri di riferimento

9. Relativamente alle procedure di selezione delle candidature, si precisa che:

9.1 Conclusi i lavori della *Commissione*, verranno pubblicate le relative *Graduatorie di merito*. In prima battuta, esse assumono valenza di *Graduatorie provvisorie*. Dette graduatorie, in mancanza di rilievi da parte degli interessati entro 5 giorni (sabato, domenica e festivi compresi) e/o di errori e/o anomalie riscontrate, assumono valenza di *Graduatorie definitive*;

9.2 Attesa tale *Graduatoria di merito definitiva*, il Dirigente Scolastico procederà alla nomina di *Docenti e Tutor* collocati in posizione utile, rispetto alle disponibilità ed alle preferenze di ciascuno degli aspiranti interessati;

9.2.1 Ordinariamente, l'individuazione di tali figure è quella indicata negli articoli successivi, relativamente a ciascun modulo di formazione;

9.2.1.1 Resta fermo che in caso di necessità organizzative che dovessero sopraggiungere, al fine di garantire lo svolgimento del progetto nei tempi stabiliti dando, così, senso e congruità formativa ed organizzativa all'intera struttura progettuale, l'affido degli incarichi de quo potrà essere anche dato ad un numero diverso di *Docenti e/o Tutor* rispetto a quanto indicato nel precedente *punto 9.2.1*;

9.3 I *Docenti e/o i Tutor* nominati potranno essere incaricati a svolgere le attività, indifferentemente, in qualsiasi Sede Associata tra quelle funzionanti nel corrente anno scolastico 2023-2024, sede che sarà assegnata direttamente dal Dirigente Scolastico che valuterà in base ai *criteri di funzionalità ed opportunità*, fermo restando che si cercherà di soddisfare, ove possibile, l'assegnazione alla Sede Associata di servizio di ciascuna figura e/o a Sedi Associate viciniori alla stessa e/o di facile raggiungibilità per i medesimi;

10. Relativamente all'inizio dello svolgimento del progetto, si precisa che:

10.1 Terminate le procedure di cui ai precedenti punti, con apposito provvedimento sarà emanato il calendario delle attività;

10.2 Tale calendario sarà reso noto agli interessati a cura del *Docente Referente* del progetto il quale, autonomamente, provvederà a garantirne detta pubblicità, oltre la pubblicazione sul sito della scuola;

11. L'articolato che segue è organizzato rispetto allo svolgimento cronologico delle attività di progetto;

12. Modalità di presentazione della candidatura

Ciascun interessato dovrà far pervenire all'Ufficio di Segreteria di questo CPIA la propria candidatura, ovvero una per ciascun Modulo formativo di progetto richiesto, entro e non oltre il giorno **2-2-2024, ore 12.00**, all'indirizzo di posta elettronica [czmm19300v@istruzione.it](mailto:czmm19300v@istruzione.it), attraverso la presentazione in formato PDF, in unico file:

1. Il *Modulo di istanza* (**Allegato Tecnico n.2** del presente *Avviso*) debitamente compilato;

2. Il *curriculum* corredato dei titoli dichiarati (scannerizzati) oggetto di valutazione;

12.1 Si precisa, dandone motivazione, che la modalità di cui al precedente *punto 12*, rende più agevole il lavoro di valutazione della *Commissione*, riducendo altresì i margini di errori interpretativi e di lettura dei titoli presentati da ciascun aspirante;

12.2 La *Commissione*, in fase di valutazione dei titoli, si riserva la facoltà di chiedere all'aspirante, ove lo ritenesse necessario, integrazioni e/o ulteriori dettagli documentali;

12.3 Riguardo il titolo di accesso, indicato come Laurea, si intende possa essere, indistintamente:

12.3.1 Laurea Specialistica;

12.3.2 Laurea Magistrale;

12.3.3 Diploma Accademico di II Livello AFAM;

12.3.4 Laurea Vecchio Ordinamento;

12.3.5 Diploma Conservatorio di Musica / Diploma Accademia Belle Arti / Altro Diploma congenere di rango Universitario Vecchio Ordinamento;

13. La *Commissione*, ove lo ritenesse opportuno, può chiedere a ciascuno degli aspiranti che hanno prodotto istanza, ad integrazione, ulteriore carteggio;

14. fine dell'inoltro dell'istanza da parte degli interessati, si rendono disponibili, quali estratto della presente *Determina*, l'**Allegato Tecnico n. 1**, l'**Allegato Tecnico n. 2** e l'**Allegato Tecnico n.3**;

## Art. 2

**Reclutamento delle figure di *Docente* e *Tutor* relativamente all'azione definita A1 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere***

### **Specifiche**

1. Tale azione è rivolta agli studenti del CPIA che vi parteciperanno su base volontaria, come attività scolastica extracurricolare, nel seguente ordine:

1.1 Studenti frequentanti i Percorsi di PPD;

1.2 Studenti frequentanti i Percorsi di SPD;

1.3 Studenti frequentanti i Percorsi di AALI;

2. Per ciascuna *Sede Associata* verrà svolto **n. 1 Modulo formativo** per complessive **26 ore** il cui calendario verrà definito con successivo provvedimento, per complessive **260 ore**;

3. Il periodo di svolgimento della medesima è l'arco temporale **marzo/maggio 2024**;

4. Si richiedono le seguenti figure di *Docente* per ciascuna *Sede Associata*, ovvero:

4.1 Un *Docente* in *Tecnologia*, per lo svolgimento di parte del modulo pari a **14 ore**;

4.2 Un *Docente* in *Matematica e Scienze*, per lo svolgimento di parte del modulo pari a **12 ore**;

5. Si richiedono le seguenti figure di *Tutor*, per ciascuna *Sede Associata* ovvero:

5.1 Un *Tutor* unico per lo svolgimento del modulo in *Tecnologia*, per un impegno di **14 ore**;

5.2 Un *Tutor* per lo svolgimento del modulo di *Matematica e Scienze*, per un impegno di **12 ore**;

6. I requisiti richiesti per la candidatura a *Docente*, rivolta agli insegnanti titolari nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:

6.1.a Requisito di accesso modulo in *Tecnologia* = Laurea che sia titolo richiesto per l'insegnamento scolastico di *Tecnologia A60* e/o di *A28 Matematica e Scienze* e/o alle discipline appartenenti alle medesime classi di concorso;

6.1.b Requisito di accesso modulo in *Matematica e Scienze* = Laurea che sia titolo richiesto per l'insegnamento scolastico di *Matematica e Scienze A28* e/o *A60 Tecnologia* e/o alle discipline appartenenti alla medesima classe di concorso;

6.1.1 Detti titoli di studio essendo, giuridicamente, di rango universitario, assumono oggettivamente valenza di *Competenze certificate* nell'ambito dei *saperi scientifici e tecnologici* assolvendo il requisito del possesso, di quanto richiesto nel testo di progetto;

6.2 **Altri titoli valutabili, sono i seguenti**:

Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;

7. I requisiti richiesti per la candidatura a *Tutor*, rivolta agli insegnanti titolari, nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:

7.1 Essere titolare in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA;

7.2 **Altri titoli valutabili, sono i seguenti**:

Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;

8. Riguardo alle modalità di cui alle singole candidature si rimanda a quanto determinato del precedente *art. 1, c. 8*;

### Art. 3

Reclutamento delle figure di *Docente* e *Tutor* relativamente all'azione definita *A3\_Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*

#### **Specifiche**

1. Tale azione è rivolta agli studenti del CPIA che vi parteciperanno su base volontaria, come attività scolastica extracurricolare, nel seguente ordine:

- 1.1 Studenti frequentanti i Percorsi di SPD;
- 1.2 Studenti frequentanti i Percorsi di PPD;
- 1.3 Studenti frequentanti i Percorsi di AALI;

2. Per ciascuna *Sede Associata* verrà svolto n. 1 Modulo di formazione, per complessive **17 ore** il cui calendario verrà definito con successivo provvedimento, per complessive **170 ore**;

3. Il periodo di svolgimento della medesima è l'arco temporale **marzo/maggio 2024**;

4. Si richiedono le seguenti figure di *Docente*, per ciascuna Sede Associata, ovvero:

- 4.1 Un *Docente* in *Lingua inglese*, per lo svolgimento di parte del modulo riferita al conseguimento di competenze configurabili nel *Livello B1*, per un impegno pari ad **8 ore**;
- 4.2 Un *Docente* in *Lingua inglese*, per lo svolgimento di parte del modulo riferita al conseguimento di competenze configurabili nel *Livello B2*, per un impegno pari ad **9 ore**;

5. Si richiedono le seguenti figure di *Tutor*, per ciascuna Sede Associata ovvero:

- 5.1 Un *Tutor* unico per lo svolgimento della parte dei moduli riferita al conseguimento di competenze configurabili nel *Livello B1* e *Livello B2*, per un impegno di **17 ore**;

6. I requisiti richiesti per la candidatura a *Docente*, rivolta agli insegnanti titolari nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:

6.1 Requisito di accesso = Laurea che sia titolo richiesto per l'insegnamento scolastico di *Lingua inglese A25* e/o alle discipline appartenenti alla medesima classe di concorso;

6.1.1 Detti titoli di studio essendo, giuridicamente, di rango universitario, assumono oggettivamente valenza di *Competenze certificate* nell'ambito dei *saperi scientifici e tecnologici* assolvendo il requisito del possesso, di quanto richiesto nel testo di progetto;

6.2 Altri titoli valutabili, sono i seguenti:

Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;

7. I requisiti richiesti per la candidatura a *Tutor*, rivolta agli insegnanti titolari, nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:

7.1 Essere titolare in una delle Sedi Associate di questo CPIA;

7.2 Altri titoli valutabili, sono i seguenti:

Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;

8. Riguardo alle modalità di cui alle singole candidature si rimanda a quanto determinato del precedente *art. 1, c. 8*;

## Art. 4

### **Reclutamento della figura di *Docente* relativamente alle azioni definite:**

***B\_Tipologia A\_Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti***

***B\_Tipologia B\_Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)***

### **Specifiche**

1. Tale azione è rivolta ai docenti del CPIA che vi parteciperanno su base volontaria, come attività scolastica extra orario di servizio, nel seguente ordine:
  - 1.1 Docenti A22; A28; A60;
  - 1.2 Docenti EE; A23;
  - 1.3 Docenti A25;
2. Il Modulo di formazione avrà durata di **24 ore**, di cui **10 per B1; 10 per B2; 4 per CLIL** il cui calendario verrà definito con successivo provvedimento, verrà erogato in **3 Sedi Associate**, ovvero: Catanzaro; Lamezia Terme; Soverato, per complessive **72 ore**;
3. Il periodo di svolgimento della medesima è l'arco temporale **giugno/luglio 2024**;
4. Si richiedono le seguenti figure di *Docente*, per ciascuna Sede Associata di cui sopra, ovvero:
  - 4.1 Un docente in *Lingua inglese*, per lo svolgimento di parte del modulo riferita al conseguimento di competenze configurabili nel *Livello B1*, per un impegno pari ad **10 ore**;
  - 4.2 Un docente in *Lingua inglese*, per lo svolgimento di parte del modulo riferita al conseguimento di competenze configurabili nel *Livello B2*, per un impegno pari ad **10 ore**;
  - 4.3 Un docente in *CLIL/Lingua inglese*, per lo svolgimento di parte del modulo riferita al conseguimento di competenze per l'insegnamento delle discipline STEM in lingua inglese, per un impegno pari ad **4 ore**;
5. Non si richiedono figure di *Tutor*;
6. I requisiti richiesti per la candidatura a *Docente*, rivolta agli insegnanti titolari nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:
  - 6.1 Requisito di accesso, riguardo i precedenti *punti 4.1 e 4.2* = Laurea che sia titolo richiesto per l'insegnamento scolastico di *Lingua inglese A25* e/o alle discipline appartenenti alla medesima classe di concorso;
  - 6.1.a Requisito di accesso, riguardo il precedente *punto 4.3* = Laurea che sia titolo richiesto per l'insegnamento scolastico di *Lingua inglese A25* e/o alle discipline appartenenti alla medesima classe di concorso congiunta titolo di *Perfezionamento CLIL/Lingua Inglese*;
  - 6.1.1 Detti titoli di studio essendo, giuridicamente, di rango universitario, assumono oggettivamente valenza di *Competenze certificate* nell'ambito dei *saperi scientifici e tecnologici* assolvendo il requisito del possesso, di quanto richiesto nel testo di progetto;
- 6.2 **Altri titoli valutabili, sono i seguenti**:  
Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;
7. I requisiti richiesti per la candidatura a *Tutor*, rivolta agli insegnanti titolari, nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:
  - 7.1 Essere titolare in una delle Sedi Associate di questo CPIA;
  - 7.2 **Altri titoli valutabili, sono i seguenti**:  
Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;
8. Riguardo alle modalità di cui alle singole candidature si rimanda a quanto determinato del precedente *art. 1, c. 8*;

## Art. 5

**Reclutamento della figura di *Docente* relativamente all'azione definita *A2\_Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie***

### **Specifiche**

1. Tale azione è rivolta agli studenti del CPIA che vi parteciperanno su base volontaria, come attività scolastica extracurricolare, nel seguente ordine:

**1.1** Studenti frequentanti i Percorsi di AALI;

**1.2** Studenti frequentanti i Percorsi di PPD;

**1.3** Studenti frequentanti i Percorsi di SPD;

2. Per ciascuna *Sede Associata* verrà svolto n. 1 Modulo di formazione, per complessive **4 ore** il cui calendario verrà definito con successivo provvedimento, per complessive **40 ore**;

3. Il periodo di svolgimento della medesima è l'arco temporale **settembre/ottobre 2024**;

4. Si richiedono le seguenti figure di *Docente*, per ciascuna Sede Associata ovvero:

**4.1** Un docente titolare, indistintamente, di EE; A22; A23, per un impegno pari ad **4 ore**;

5. Non si richiedono figure di *Tutor*

6. I requisiti richiesti per la candidatura a *Docente*, rivolta agli insegnanti titolari nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:

**6.1** Requisito di accesso = Laurea;

**6.1.1** Detti titoli di studio essendo, giuridicamente, di rango universitario, assumono oggettivamente valenza di *Competenze certificate* nell'ambito dei *saperi scientifici e tecnologici* assolvendo il requisito del possesso, di quanto richiesto nel testo di progetto

**6.2 Altri titoli valutabili, sono i seguenti**:

Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;

7. I requisiti richiesti per la candidatura a *Tutor*, rivolta agli insegnanti titolari, nel corrente anno scolastico 2023-2024, in una delle *Sedi Associate* di questo CPIA, sono i seguenti:

**7.1** Essere titolare in una delle Sedi Associate di questo CPIA;

**7.2 Altri titoli valutabili, sono i seguenti**:

Tutti i titoli (compresi quelli di servizio) di cui è in possesso l'aspirante e correlati alla figura in oggetto;

**8.** Riguardo alle modalità di cui alle singole candidature si rimanda a quanto determinato del precedente *art. 1, c. 8*;

---

---

---

---



**Allegati tecnici**

## Allegato Tecnico n.1

### Tematiche oggetto di trattazione per ciascuno dei *Percorsi di formazione*

#### 1. Attività A1 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*

Il metodo scientifico come processo di apprendimento attraverso: osservazione, sperimentazione, ricerca – azione; Il pensiero computazionale: il coding;

1. Le competenze chiave per l'apprendimento permanente per come di seguito elencate
  - a. competenza alfabetica e informatica di base funzionale;
  - b. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare nel codice scientifico
  - c. competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM) competenza digitale;
2. Arricchimento formativo, flessibile e personalizzato per migliorare e potenziare le competenze in ambito STEM garantendo l'equità e contrastando le disuguaglianze di genere, l'esclusione e la marginalità socio-culturale;
3. Le quattro competenze nell'approccio integrato STEM per come indicato nelle Linee Guida STEM
  - Critical thinking (pensiero critico);
  - Communication (comunicazione);
  - Collaboration (collaborazione);
  - Creativity (creatività);

#### 2. Attività A3 *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*

1. Arricchimento formativo: potenziamento delle competenze e delle abilità lessico, verbale espressivo nella lingua inglese;
2. Utilizzo della lingua straniera in contesti reali;
3. Uso di conoscenze morfosintattiche relative alla lingua inglese;
4. Potenziare e consolidare abilità e linguaggi mediali in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione all'uso in ambito tecnologico - informatico;

#### 3. Attività B *Tipologia A Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti* *Tipologia B Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)*

1. Acquisizione di contenuti disciplinari in lingua straniera;
2. Migliorare la competenza comunicativa all'interno della scuola;
3. Stimolare e accrescere la motivazione all'apprendimento grazie all'utilizzo della lingua stran; in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti;
4. Promuovere l'apprendimento di strutture morfosintattiche e contenuti in lingua straniera attraverso un approccio emotivo, creativo ed empatico – collaborativo, stimolando curiosità ed immedesimazione negli alunni;

#### 4. Attività A2 *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie*

1. Promuovere abilità e capacità funzionali al saper *scegliere* in tutte le situazioni del quotidiano
2. Promuovere capacità di impostazione e soluzione dei problemi;
3. Individuare e riconoscere attitudini e interessi per specifiche disciplinari;
4. Riconoscere le competenze formali, non formali e informali possedute dagli alunni, promuovere e motivare a ulteriori approfondimenti;
5. Integrare i curricula disciplinari, con particolare attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni nel mondo del lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile;

**Allegato Tecnico n.2**  
**Modulo dell'istanza di candidatura**

-Al Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro  
Viale Campanella 193 Gagliano-Catanzaro  
czmm19300v@istruzione.it

**Oggetto:** Progetto PNRR CPIA Catanzaro DM 65/2023. Candidatura

In riferimento all'oggetto \_\_ sottoscritt \_\_\_, nat \_\_\_ il \_\_\_ a  
\_\_\_\_\_, docente titolare di questo CPIA ed in servizio presso la Sede  
Associata di \_\_\_\_\_, per l'insegnamento di \_\_\_\_\_

con la presente si candida all'incarico di *Prestazione d'opera*, per il profilo di:

- Tutor**
- Docente** relativamente ai seguenti *Percorsi formativi* in oggetto ed appresso indicati:
  - A1** -*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;*
  - A2**- *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.*
  - A3** *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;*
  - B** *Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, Tipologia A;*
  - B** *Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL),Tipologia B;*

Al fine:

1. **Autorizza** codesto CPIA all'utilizzo dei dati personali in ragione della procedura in oggetto;
2. **Dichiara** sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei titoli dei seguito descritti, per i quali ne indica anche il punteggio corrispondente, rispetto alle *Tabelle di valutazione* (Allegato Tecnico n.3):

<b>Prospetto dichiarazione titoli</b>				
Codice	Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio previsto (come da Allegato Tecnico n.3)	Autovalutazione	Attribuzione definitiva del punteggio da parte della <i>Commissione</i>
<b>A</b>	<b>Titolo di accesso</b>			
<b>B</b>	<b>Altri titoli valutabili, ovvero:</b>			
<b>B1</b>	Ulteriore laurea di livello o superiore al titolo di accesso			
<b>B2</b>	Dottorato di Ricerca			
<b>B3</b>	Corsi di Specializzazione, Master, Perfezionamento			
<b>B4</b>	Ulteriori titoli attestanti competenze coerenti con la candidatura			
<b>C</b>	Titoli di servizio quale docente titolare (con nomina a T. I.)			
<b>D</b>	Precedenze (solo <i>Commissione</i> )	<b>In caso affermativo indicarne codice</b>	=====	
<b>Punteggio complessivo</b>				

**Allega** (in formato PDF)

1. *Curriculum* contenente l'indicazione chiara e definita dei titoli oggetto di valutazione;
2. Relativamente ai titoli dichiarati: *autocertificazione* e/o (opzione preferibile) *copia digitale* del titolo dichiarato.

Catanzaro, \_\_\_\_\_

L'aspirante *f.to* \_\_\_\_\_

### Allegato Tecnico n.3

**Tabelle di valutazione dei titoli e criteri di riferimento da utilizzare sia per la figura di Docente, sia per la figura di Tutor**

<b>Tabella 1 (Codice A del Prospetto dichiarazione dei titoli)</b> <b>Titolo di accesso alla procedura di reclutamento</b>	
Punteggi da attribuire al titolo di accesso (di cui all'art.1, c 12 e correlati) conseguito in <i>centodecimi</i> , ovvero rapportato a 110	
<b>Criteri</b>	<b>1.</b> Per il voto di laurea o di diploma, espresso in <i>centodecimi</i> , si attribuiscono fino ad <b>11 punti</b> , in proporzione al voto conseguito, ovvero dividendolo per 10; <b>2.</b> Per la lode, in aggiunta al punteggio relativo al voto di laurea, si attribuiscono ulteriori <b>0,25 punti</b> ;

<b>Tabella 2 (Codice B del Prospetto dichiarazione dei titoli)</b> <b>Altri titoli valutabili</b>		
<b>Codice</b>	<b>Descrizione titolo</b>	<b>Attribuzione punti</b>
<b>B1</b>	Per ogni ulteriore laurea di livello o superiore al titolo di accesso	<b>3</b>
<b>B2</b>	Per ogni Dottorato di Ricerca	<b>3</b>
<b>B3</b>	Per ogni Corso di Specializzazione, Master, Perfezionamento	<b>3</b>
<b>B4</b>	Per ciascun altro ulteriore titolo attestante competenze coerenti con la candidatura	<b>1</b> (massimo di 5 punti)

<b>Tabella 3 (Codice C del Prospetto dichiarazione dei titoli)</b> <b>Titoli di servizio quale Docente con nomina a Tempo Indeterminato (ruolo)</b>
Per ogni anno riconosciuto: <b>punti 1</b>

<b>Tabella 4 (Codice D del Prospetto dichiarazione dei titoli)</b> <b>Attribuzione di precedenze, in ordine prioritario</b>	
<b>Criteri</b>	<b>Codice</b>
<b>1.</b> A parità di punteggio complessivo conseguito, si precede per maggiore età anagrafica	<b>PR1</b>
<b>2.</b> A parità di punteggio complessivo conseguito e di stessa data di nascita, si individua il nominativo dell'aspirante ricorrendo al sorteggio tra i contendenti	<b>PR2</b>

#### Note

**1.** Riguardo i titoli di cui alla **Tabella 1** e **Tabella 3**, la *Commissione* prenderà in considerazione quanto indicato dall'aspirante, verificabile attraverso specifica autocertificazione, ovvero (opzione vivamente consigliata onde evitare errori di interpretazione della valenza di ciascun titolo) attraverso la presentazione del titolo dichiarato in formato digitale (in PDF);

**2.** Relativamente alla **Tabella 3**, atteso quanto dichiarato dall'aspirante, la *Commissione* procederà **d'Ufficio** alla verifica dell'anzianità di ruolo;

**3.** In riferimento all'attribuzione di eventuali precedenze di cui alla **Tabella 4**, la collocazione prioritaria dell'aspirante nella *Graduatoria di merito*, avverrà a cura della *Commissione*.